

Szkolenie: Komunikacja i formy wsparcia edukacyjnego studentów z zaburzeniami psychicznymi

CEL:

Szkolenie ma przygotować pracowników uczelni do ułatwiania studiów studentom z zaburzeniami psychicznymi, do dostosowania metod edukacyjnych do ich potrzeb, a także do informowania studentów o możliwości uzyskania pomocy od uczelni oraz o sposobach dbania o własny dobrostan w trudnych sytuacjach.

Harmonogram

DZIEŃ 1 ZABURZENIA PSYCHICZNE – CHARAKTERYSTYKA, SPOSOBY PROWADZENIA ROZMÓW, TYPOWE PROBLEMY	
08:00 – 09:45	Zaburzenia psychiczne – rodzaje, podstawowe różnice, główna charakterystyka
09:45 – 10:00	przerwa
10:00 – 11:30	Studium Przypadku – część praktyczna
11:30 – 12:00	przerwa
12:00 – 13:30	Tips&Trick – pomocne metody prowadzenia rozmów ze studentami z zaburzeniami psychicznymi
13:30 – 13:45	przerwa
13:45 – 15:00	Studium Przypadku – część praktyczna
DZIEŃ 2 INTERWENCJA KRYZYSOWA – SPOSOBY RADZENIA SOBIE Z SYTUACJAMI TRUDNYMI, AUTODIAGNOZA I WZMOCNIENIE OSOBISTYCH MOŻLIWOŚCI	
08:00 – 09:45	Sposoby reagowania na stres – AUTODIAGNOZA I profil osobisty
09:45 – 10:00	przerwa
10:00 – 11:30	Sposoby i techniki radzenia sobie z kryzysem cz.1
11:30 – 12:00	przerwa
12:00 – 13:30	Sposoby i techniki radzenia sobie z kryzysem cz.2
13:30 – 13:45	przerwa
13:45 – 15:00	Studium Przypadku – część praktyczna

DODATKOWE ISTOTNE TŁO NA TEMAT METOD PRACY:

W pracy szkoleniowej stawiam sobie cel, by działać na rzecz maksymalnej użyteczności odbiorców. Dlatego każde szkolenie zbudowane jest w taki sposób, by uruchomić proces zmiany – od wprowadzanie nowych narzędzi, przez zmianę postaw jako najskuteczniejszej formy podniesienia kwalifikacji, umiejętności oraz wiedzy uczestników. Dodatkowo dbam o to, by cele każdego szkolenia dotyczyły sytuacji zawodowej odbiorców. Pracuję warsztatowo, twórczo, dzieląc się również doświadczeniem praktycznym. Na szkoleniu rezygnuję z nudnych wykładów na rzecz twórczych dyskusji i pracy w oparciu o studium przypadku – rzeczywiste, realne i dostosowane do celu. Korzystam też takich metod pracy jak: miniwykład, teamcoaching, praca własna, praca w podgrupach, kwestionariusze i testy, burza mózgów, gry i zabawy.



PROWADZĄCA:

Marta Kijanko

Psychoterapeutka po całościowym szkoleniu w Instytucie Integralnej Psychoterapii Gestalt, coach w Instytucie Psychoedukacji i Rozwoju Integralnego, psycholog i trener. Wykładowca akademicki i doradca w obszarze rozwoju pracowniczego. Praktyk w budowaniu systemów Talent

Managementu. Jej obszarem zainteresowań badawczych są procesy grupowe i dynamika powstawania zespołów.

Absolwentka Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej na kierunku psychologia organizacji oraz Uniwersytetu Wrocławskiego na kierunku Zarządzanie Zasobami Ludzkimi.

Jako psycholog pracuje z menadżerami i zespołami, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje interpersonalne i przywódcze oraz chcące lepiej rozumieć dynamikę zespołu oraz własnego wpływu na dynamikę. Pracuje także z osobami doświadczającymi kłopotów w obszarze proaktywności i będące w okresie kryzysów i/lub zmiany. Prowadzi gabinet psychoterapeutyczny w Krakowie. Staż kliniczny odbywała na Oddziale Dziennym Leczenia Zaburzeń Nerwicowych i Behawioralnych w Zakładzie Psychoterapii UJ CM.

Ma doświadczenie w zakresie prowadzenia zarządzania zespołami, również rozproszonymi. W latach 2004 – 2011 pełniłam funkcje kierownika sprzedaży w regionie (branża telekomunikacyjna) wraz z zarządzaniem zmianą związaną z rebrandingiem.

Współpracowała z między innymi z PGE S.A., Play, T-Mobile, Mbank, Energa Operator, Siemens-Logistic, ES-System, Velux, Centrum Nauki Kopernik, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, WSB Wrocław, WSB Opole, WSB Gdańsk, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu.